

BÁZISOK

Bemutatkozik a Deák Ferenc Középiskolai Kollégium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye

A Deák Ferenc Középiskolai Kollégium több mint negyven éves múltat tekint vissza. Szakmai szempontból fontos mérföldkő volt az 1995/1996-os tanév, azóta az intézmény sajátos nevelési igényű gyerekeket, fiatalokat fogad. Mind az intézmény, mind a tantestület sokat tanult és fejlődött az évek során, hogy a különleges bánásmódot igénylő gyermekek segítése minél szakszerűbb, hatékonyabb és személyre szabottabb legyen.



Az évek során sajnos egyre inkább úgy tapasztaltuk, hogy a tanulási nehézségek mellett egyre több gyereknél probléma a nehéz szociális vagy családi helyzet, így a kifejezetten „kollégiumspecifikus”, tanulásegítő profil mellett alkalmazkodnunk kellett ehhez a helyzethez is, és tanulóinkat lehetőség szerint támogatni ebből a szempontból is. Így alakult, hogy legfőbb céljaink között szerepel a személyre szabott tanulásegítés, az egyéni képességek maximális kibontakoztatása, a személyiség- és közösségfejlesztés, illetve a társadalmi beilleszkedés elősegítése – egy szóval, az egyéni bánásmód maximális érvényesítése.



A kollégium épülete

Tanulói összetételünk heterogén, sokféle iskolából, nagyon különböző gyerekeket fogadunk. Diákjaink között egyaránt vannak gimnazisták, szakmát tanulók, sajátos nevelési igényű gyerekek, sportolók vagy zenészek. Az SNI és BTMN diákok hetente fejlesztőpedagógiai foglalkozáson vesznek részt, a tanulásban akadályozott fiatalok pedig egész délután gyógypedagógus segítségével mellett tanulnak, de egyébként integráltan kerülnek elhelyezésre a lakócsoportokban, illetve a szabadidős programokon is ugyanúgy részt vesznek, mint társaik. Hiszünk abban, hogy ez a fajta

részleges integráció a célravezető, ugyanakkor szemléletünket tekintve sokkal inkább neveznénk inkluzív intézménynek kollégiumunkat, ahol a pedagógiai programot, éves tervezést és a mindennapi munkát is gyerekeink aktuális sajátosságainak megfelelően alakítjuk. Pedagógiai hitvallásunk, hogy minden ember fontos és értékes, ezt a szemléletet igyekszünk átadni diákjainknak is.

A lakócsoportvezető pedagógusok munkáját a két fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus mellett egy szociálpedagógus is segíti, az ő feladata elsősorban a hátrányos helyzetű tanulók segítése, illetve kapcsolattartás a szociális ágazat szakembereivel. A gyermek- és ifjúságvédelem jelenlegi rendszere 2007 óta működik és folyamatosan fejlődik intézményünkben, melyet tanulóink egészséges testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének biztosítása céljából dolgoztuk ki. Pedagógiai programunk alapelveként hangsúlyozza az egyéni bánásmódot, a diákok személyre szabott segítségét, szemléletmódunk szerint a pedagógiai tevékenységünket segítő folyamatként értelmezzük. A segítségre szoruló diákok számának növekedésével folyamatosan kerestük és kidolgoztuk a munkánkat támogató elemeket, melyek hiányában ez a folyamat megnehezül, a benne dolgozó pedagógus elmagányosodik, így nem kap megfelelő segítséget sem a diák, sem a vele dolgozó munkatárs. A nevelőtanári konzultáció, az esetmegbeszélés, az esetkezelési szabályzat és az azt kiegészítő nyomtatványok egysége adja a segítő munka alapját intézményünkben, mely rendszer bemutatása szintén egyik kiemelt jógyakorlatunk.

BÁZISOK



A Tanulói Önkormányzat által tervezett szabaduló-

A Deák Ferenc Középiskolai Kollégium nevelőtestülete mindig is nyitott volt a szakmai kezdeményezésekre, innovációkra, közös gondolkodásra. A mindenkor diákok egyéni sajátosságai alapján folyamatosan monitorozzuk és felülvizsgáljuk saját munkánkat és gyakorlatunkat, és szükség szerint alakítunk azokon, hogy a lehető leginkább szolgálják a tanulók fejlődését. Ilyen belső kezdeményezés volt, amikor évekkel ezelőtt átalakítottuk a teljes szilenciumi rendszerünket annak érdekében, hogy nagyobb hangsúlyt helyezhessünk a szakiskolai tanulók képesség- és komplex személyiségfejlesztésére. Ennek a nagyobb munkának egyik eredménye az azóta is működő **Monday Show** nevű program, melyről úgy gondoltuk, hogy hasznos lenne megosztani a köznevelési intézmények pedagógusaival. 2023-ban sikeresen pályáztunk az „Oktatási Hivatal bázisintézménye” címre, így lehetőséget kaptunk joggyakorlataink bemutatására. Pályázatunk részét képezik a személyiségfejlesztő, demokráciára nevelő programok. Hasonló, belső innovációs folyamat eredményeként alakítottuk át a 2013-2014. tanévben a kollégiumi

alapprogram helyi rendszerét, a témákat havi bontásban, projektelemekekkel, csoport és kollégiumi szintű nagyprogramokkal kezdtük feldolgozni, egyre inkább azzal a céllal, hogy a foglalkozások során törekedjünk a személyiség- és közösségfejlesztésre, hátránykompenzációra és a szociális készségek fejlesztésére.

Munkánk önmagában semmit sem érne a diákok nélkül, a Tanulói Önkormányzat évtizedek óta fontos szervezete az intézménynek. A bázisintézményi programok keretében azt is szeretnénk bemutatni, hogyan tudnak aktívan tenni annak érdekében, hogy az új diákok otthonosabban érezzék magukat.

A bázisintézmény joggyakorlatai

A Monday Show

A tanulók lényeglátásának, kritikus gondolkodásának és önismeretének fejlesztése az online világ és az amögött húzódo pszichológiai, gazdasági és társadalmi folyamatok bemutatásán keresztül, melyben napjaink fiataljai a szabadidejük jelentős részét töltik.

Az eddig bemutatott joggyakorlatok témái:

Ember vagy gép? Mesterséges intelligencia – lehetőségek és dilemmák a tanulásban, szakmaválasztásban, munkavégzésben című bemutató foglalkozás (2023.11.15., Őszi Pedagógiai Napok)

Médiatudatosság fejlesztése a Monday Show című foglalkozássorozat keretein belül, bemutató foglalkozás, 2023.04.15.

Demokráciára nevelés, az otthonos környezet és légkör közös megteremtése, közös gondolkodás az intézményben felmerülő problémák diákközpontú megoldási lehetőségeiről.

A Tanulói Önkormányzat működésének szerepe az otthonos környezet kialakításában és fenntartásában című workshop (2024.02.07.)

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka a Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban

A tanulókat körülvevő szakemberek munkájának összehangolása, egységes alap a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység mint segítő folyamat végzéséhez, melyet támogató munkaformáink és segédanyagaink: a nevelőtanári konzultáció, az esetmegbeszélés, az esetkezelési szabályzat és kiegészítő nyomtatványai.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka a Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban című workshop és a hozzá tartozó esetmegbeszélés egyéni egyeztetés alapján (2024. január 25.)

BÁZISOK

Hátránykompenzáció mint szemléletmód a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogram témaköreinek feldolgozása során.

Elsősorban, de nem kizárólag a szociálisan, társadalmilag vagy tanulmányi szempontból hátrányos helyzetben lévő tanulók megküzdési-stresszkezelési eszközkészletének bővítése, hozott mintáinak felülvizsgálata és szükség szerint átkeretezése, kommunikációs készségeinek, önismeretének és az önálló életvezetéshez szükséges képességeinek fejlesztése.

Pár és/vagy Kapcsolat? című bemutató foglalkozás; hátránykompenzáció mint szemléletmód a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogram Családi életre nevelés témakörének feldolgozása során (2023. december 6.)

Szakmabemutató, mint a Pályaorientáció témakör lehetséges feldolgozása című bemutató foglalkozás (2024. január 31.)

A Tavaszi Pedagógiai Napokon a Felelősségvállalás másokért, önkéntesség című bemutató foglalkozás lesz látható kollégiumunkban. (2024. április 17.)



Busku Zoltán igazgató



Wenczel Zsuzsanna igazgatóhelyettes,
bázisintézményi koordinátor